



‘Hoera, de walnoten zijn het veelst!’

Het is herfst! In de klas staat een herfsttafel met mooie herfstspullen. Iedere dag nemen de kinderen iets mee wat ze onderweg vinden: rode, bruine en gele bladeren. Maar ook kastanjes, eikels, walnoten en dennenappels. Al deze spullen worden vervolgens met zorg op de herfsttafel geëtaled, maar wat dan?

Deze materialen kunnen een bron zijn voor bijzondere rekenlessen zoals het tellen van kastanjes, op kleur sorteren van bladeren, serieëren van groot naar klein met eikels. Maar ze kunnen ook een start zijn voor wiskunde A met jonge kinderen!

Bij Wiskunde A werk je vanuit probleemstellingen uit de dagelijkse praktijk, die opgelost kunnen worden met behulp van een wiskundige berekening. De uitkomst wordt vaak weergegeven door een bijbehorende grafiek te tekenen.

Wiskunde A

Een manier om overzicht te creëren in een berg spullen en tegelijk meetresultaten zichtbaar te maken is de weergave ervan in een grafiek. Door een streepje te zetten op een lange strook papier, is snel te zien wie er in de klas het grootst is.

Bij het werken met een grafiek komen rekenkundige begrippen op een natuurlijke manier aan bod. Jonge kinderen kunnen door middel van een grafiek vergelijkingen maken en conclusies trekken, met of zonder betekenisvol tellen.



Als we teruggaan naar de herfsttafel betekent dit dat er een ordening wordt aangebracht in de berg met herfstmateriaal. De noten worden van de tafel afgehaald en in de kring gelegd. Samen met de kinderen gaat de juf de noten sorteren, soort bij soort of kleur bij kleur. Een handige manier hiervoor is het gebruik van verzamelmandjes. In elk mandje komt één soort

noot. Vervolgens tekent de juf een tabel met vierkante vakjes. In elk vakje wordt een noot geplakt in rijtjes naar boven. Op deze manier is snel te zien waar de meeste van zijn!

Maar niet alles is gemakkelijk vast te plakken en het tekenen van een tabel is ook weer extra werk. Een handig middel is dan de Wiskunde A-flap van OCGH Advies.



De wiskunde A-flap

De wiskunde A-flap is een canvas doek van (85 x 130 cm) met 30 vakjes. De vakjes hebben een soufflet waardoor materialen er gemakkelijk inpassen. [zie volgende pagina].

Dit geeft jonge kinderen de mogelijkheid om met concreet materiaal grafieken te maken. Peuters zullen het leuk vinden om het

‘Hoera, de walnoten zijn het veelst!’



Soufflet

fruit van die dag in de flap te stoppen. “Hebben we **vandaag** een bananendag of een appeldag?” kan de startvraag van de fruitkring zijn. Op deze manier komen peuters naar aanleiding van een betekenisvolle activiteit op een natuurlijke manier in aanraking met de eerste rekenbegrippen.

Meer weten?

Over de talloze mogelijkheden van wiskunde A met jonge kinderen wordt op 14 maart 2012 een workshop gegeven. De kosten voor deze workshop bedragen 95,- euro. Bij deelname ontvangt u de wiskunde A-flap gratis. Bij de wiskunde A-flap zit een mapje met kaartjes die bij de flap te gebruiken zijn onder andere van fruit, kruisjes, de aantallen 1-6 in cijfers en deze aantallen als dobbelsteenstructuur.

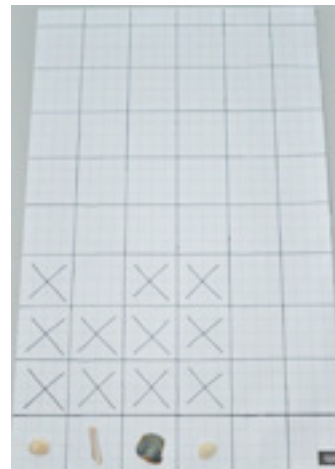
Voor meer informatie over deze workshop kunt u contact opnemen met:

Lia van Haren en José Hillen.

Telefonisch zijn deze adviseurs te bereiken op nummer:
0492 - 53 88 55.



Bij kleuters kan er al een stapje verder worden gegaan. Na een start met concreet materiaal, wordt er met steeds abstractere vormen gewerkt. Bijvoorbeeld door het werken met kruisjes voor de aantallen. Elk vakje waar eerst een schelp in zat krijgt nu een kruisje.



l.v.haren@ocghadvies.nl

j.hillen@ocghadvies.nl